

TRABALHO DE PROJETO / PROJECT WORK

Na **5ª feira, 14 de abril**, às **15 horas**, vai ter lugar na nossa escola o *Dia do Chá*, promovido pela equipa do projeto ERASMUS+. A turma PLNM vai participar na atividade, desenvolvendo as tarefas a seguir discriminadas:

On Thursday the 14th April, at 3pm, a Tea Day is taking place in our school, promoted by Erasmus+ team. PLNM class will participate in the activity, developing such tasks as follows:

1. Pesquisa na internet informação sobre a tradição do chá no teu país de origem (**aula de 2ª feira, 11 de abril**). *Research in the internet information on the tradition of tea in your native country (Monday 11th April lesson);*
2. Elabora um folheto desdobrável onde incluas (**aula de 2ª feira, 11 de abril e aula de 3ª feira, 12 de abril**). *Prepare a leaflet including (Monday 11th April and Tuesday 12th April lessons):*
 - a) um texto (versão em Português e em Inglês) sobre a tradição do chá no teu país. *One text (English and Portuguese version) on the tradition of tea drinking in your native country;*
 - b) um quadro de um pintor famoso (preferencialmente do teu país) que retrate a hora do chá. *A canvas of each student's countries' famous native painters depicting tea drinking;*
 - c) uma receita de um doce (bolo, biscoito, bolacha...) que acompanha geralmente a hora do chá (versão em Português e em Inglês). *A recipe of a sweet item (cake, biscuit, cookie...) accompanying tea time (Portuguese and English version);*
 - d) O folheto desdobrável deverá ser organizado segundo este modelo. *The leaflet should be organized according to this model:*

Página 1	- Imagens alusivas à hora do chá. <i>Images depicting tea drinking.</i>	- Cartaz publicitário do dia do chá. <i>Poster announcing Tea Day.</i> - links: http://foodoncanvas.eu.com	- Capa do desdobrável. <i>Leaflet cover.</i> - nome da escola e logotipo. <i>School name and logotype;</i> - nome do aluno, ano, turma. <i>Student's name, class, year;</i> - Título do desdobrável. <i>Title;</i> - Imagem. <i>image;</i> - Data. <i>Date.</i>
----------	---	---	--

Página 2	- História do chá no teu país de origem. <i>The History of Tea in your native country.</i> (versão portuguesa e inglesa)	- canvas: quadro de um pintor famoso que retrata a hora do chá. <i>Canvas: painting of a famous artista depicting tea time.</i>	- Receita de um doce que acompanha geralmente a hora do chá. <i>Recipe of a sweet accompanying tea time.</i> - Imagem. <i>Image.</i> (versão portuguesa e inglesa)
----------	--	---	---

3. Com a ajuda dos teus pais, confeciona em casa o doce (bolo, biscoito, bolacha...) cuja receita selecionaste e trá-lo para a escola no *Dia do Chá*, na **5ª feira, 14 de abril**, para que acompanhe o chá que vai ser servido. *With the help of your parents, bake the sweet at home and bring it done to school on Tea Day.*

TRABALHO DE PROJETO / PROJECT WORK

Na **5ª feira, 14 de abril**, às **15 horas**, vai ter lugar na nossa escola o *Dia do Chá*, promovido pela equipa do projeto ERASMUS+. A turma PLNM vai participar na atividade, desenvolvendo as tarefas a seguir discriminadas:

On Thursday the 14th April, at 3pm, a Tea Day is taking place in our school, promoted by Erasmus+ team. PLNM class will participate in the activity, developing such tasks as follows:

1. Pesquisa na internet informação sobre a tradição do chá no teu país de origem (**aula de 2ª feira, 11 de abril**). *Research in the internet information on the tradition of tea in your native country (Monday 11th April lesson);*
2. Elabora um folheto desdobrável onde incluas (**aula de 2ª feira, 11 de abril e aula de 3ª feira, 12 de abril**). *Prepare a leaflet including (Monday 11th April and Tuesday 12th April lessons):*
 - a) um texto (versão em Português e em Inglês) sobre a tradição do chá no teu país. *One text (English and Portuguese version) on the tradition of tea drinking in your native country;*
 - b) um quadro de um pintor famoso (preferencialmente do teu país) que retrate a hora do chá. *A canvas of each student's countries' famous native painters depicting tea drinking;*
 - c) uma receita de um doce (bolo, biscoito, bolacha...) que acompanha geralmente a hora do chá (versão em Português e em Inglês). *A recipe of a sweet item (cake, biscuit, cookie...) accompanying tea time (Portuguese and English version);*
 - d) O folheto desdobrável deverá ser organizado segundo este modelo. *The leaflet should be organized according to this model:*

Página 1	- Imagens alusivas à hora do chá. <i>Images depicting tea drinking.</i>	- Cartaz publicitário do dia do chá. <i>Poster announcing Tea Day.</i> - links: http://foodoncanvas.eu.com	- Capa do desdobrável. <i>Leaflet cover.</i> - nome da escola e logotipo. <i>School name and logotype;</i> - nome do aluno, ano, turma. <i>Student's name, class, year;</i> - Título do desdobrável. <i>Title;</i> - Imagem. <i>image;</i> - Data. <i>Date.</i>
----------	---	---	--

Página 2	- História do chá no teu país de origem. <i>The History of Tea in your native country.</i> (versão portuguesa e inglesa)	- canvas: quadro de um pintor famoso que retrata a hora do chá. <i>Canvas: painting of a famous artista depicting tea time.</i>	- Receita de um doce que acompanha geralmente a hora do chá. <i>Recipe of a sweet accompanying tea time.</i> - Imagem. <i>Image.</i> (versão portuguesa e inglesa)
----------	--	---	---

3. Com a ajuda dos teus pais, confeciona em casa o doce (bolo, biscoito, bolacha...) cuja receita selecionaste e trá-lo para a escola no *Dia do Chá*, na **5ª feira, 14 de abril**, para que acompanhe o chá que vai ser servido. *With the help of your parents, bake the sweet at home and bring it done to school on Tea Day.*